

Seminario Provinciale

Le seconde generazioni: riflessioni ed esperienze

Interventi di rete a sostegno del minore straniero nel distretto di Sassuolo



Patrizia Intravaia
Psicologa, Psicoterapeuta
Figura di sistema
Ufficio Comune
Distretto di Sassuolo

Modena, 26 maggio 2008

SASSUOLO

- G.E.T. Gulliver
- G.E.T. Jonathan
- G.E.T. Casa nel Parco
- Unità di Strada

FORMIGINE

- G.E.T. Arcobaleno
- G.E.T. Arca di Noè
- G.E.T. Ora2Game
- Unità di Strada

PRIGNANO

- Unità di Strada

MARANELLO

- G.E.T. SoleLuna
- Unità di Strada

MONTEFIORINO

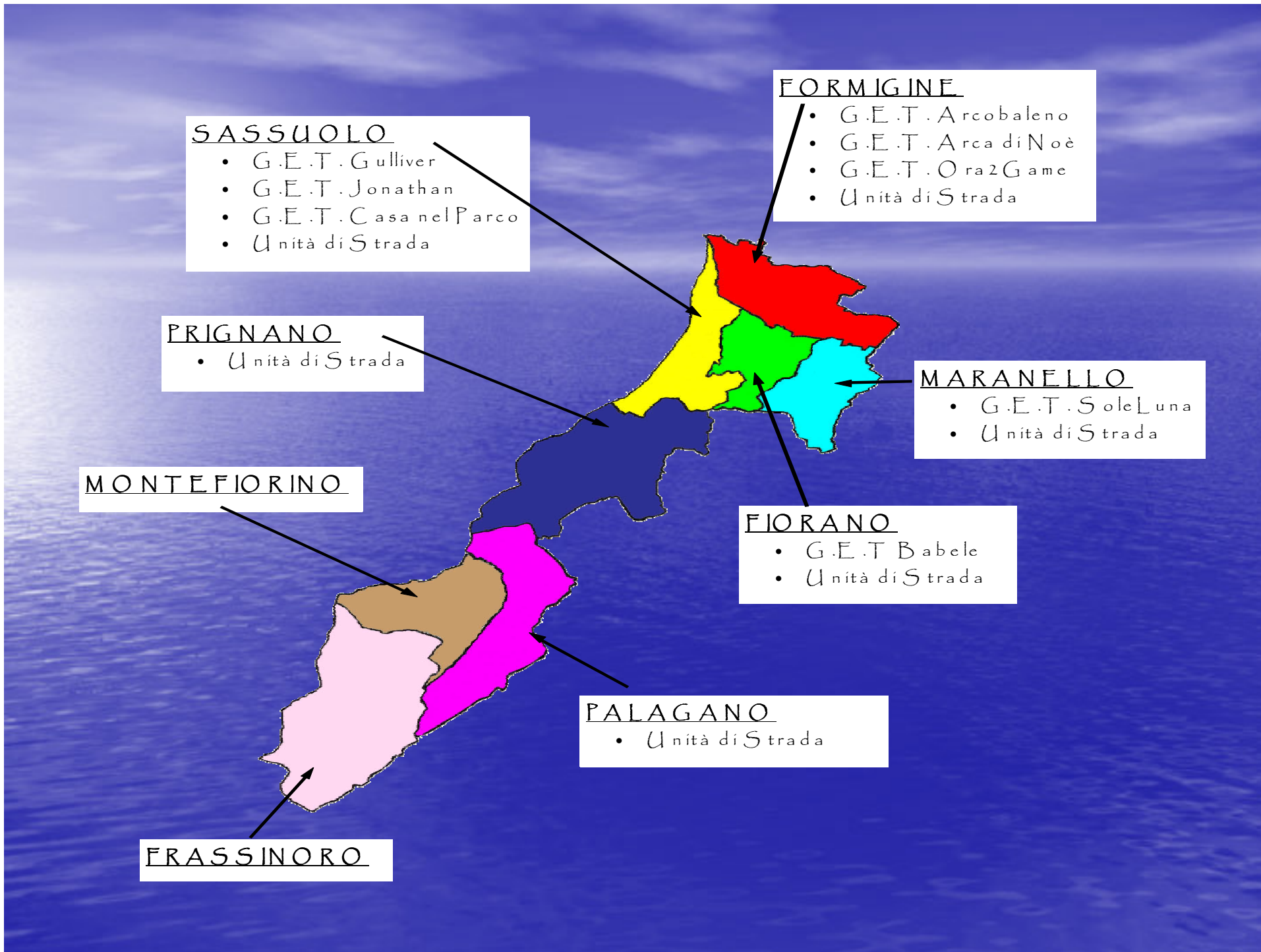
FIORANO

- G.E.T. Babele
- Unità di Strada

PALAGANO

- Unità di Strada

FRASSINORO



Comunità locale: residenti al 1° gennaio 2007

Totale residenti	Di cui stranieri	%
41.400	4.181	10,09%

Residenti per fascia d'età italiani e stranieri al 1° gennaio 2007

Residenti	10-14 anni	Maschi	Femmine	15-19 anni	Maschi	Femmine
Italiani	2.050 4,95% Tot.res.	1.004 2,42%	1.046 2,52%	2.119 5,11% Tot.res.	1.125 2,7%	994 2,4%
Stranieri	216 5,16% Tot.str.	101 2,42%	115 2,75%	200 4,8% Tot.str.	112 2,7%	88 2,1%

Residenti stranieri per cittadinanza al 1° gennaio 2007

Residenti	Totale	Albania	Marocco	Ghana	Tunisia	Brasile	Filippine
Paesi UE	220						
Paesi extra UE	1.022	552					
Africa	2.615		1.760	394	293		
America	64					28	
Asia e Oceania	329						91

Presenza minori stranieri nelle scuole di Sassuolo a.s. 2006/07

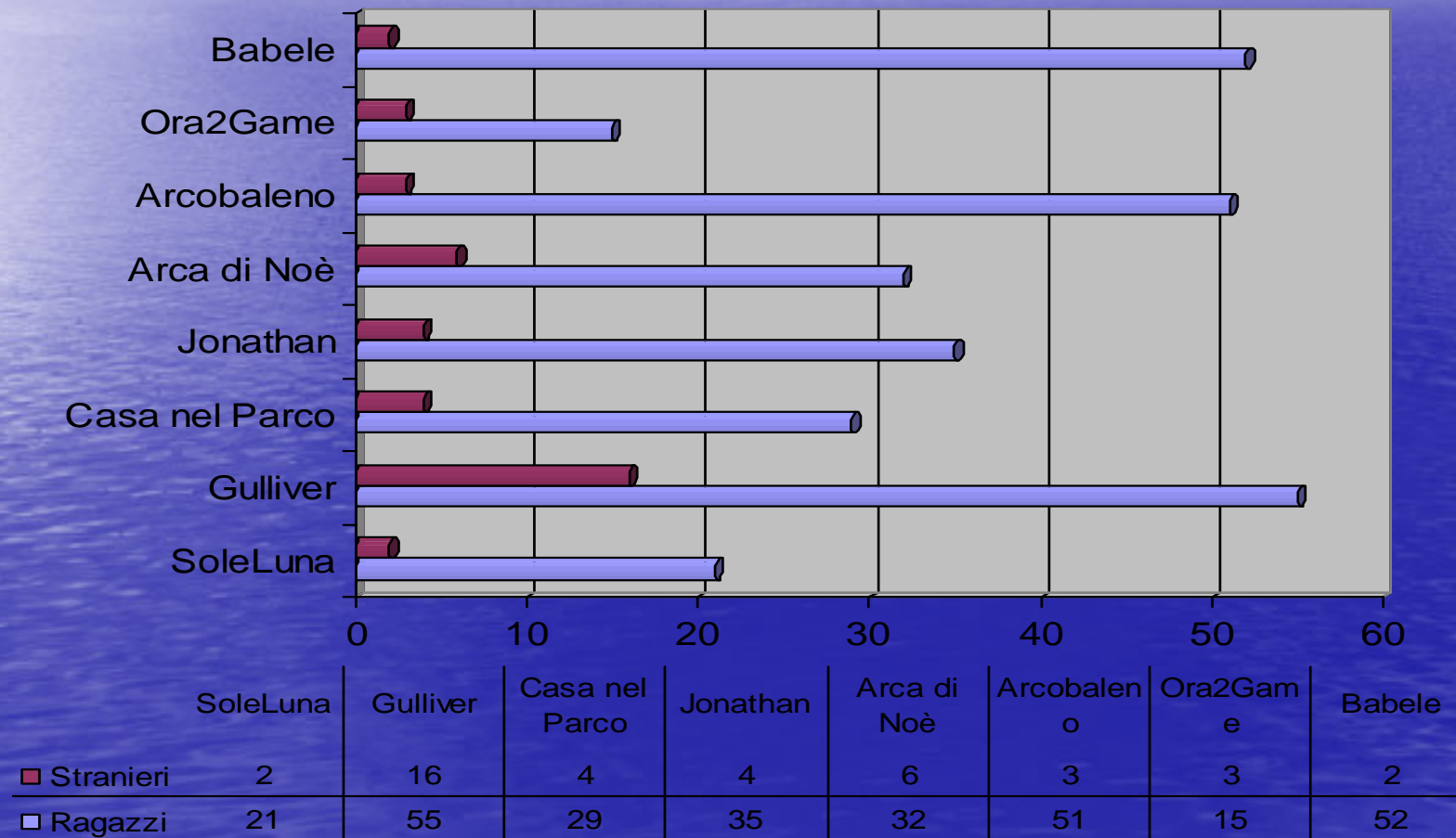
Tot. alunni	Tot. Alunni stranieri	Primarie	1°	2°	Di cui I.P.	Extra scuola
7.251	815	324	177	314	213	200
%	11,23% su tot.	17% su 1.907	13% su 1.349	7,8% su 3.995	68% su 314	40,7% su 491 (1°+2°)

Rapporto italiani-stranieri

Anno 2004/05

presenza di ragazzi stranieri (prima e seconda generazione) per singolo gruppo educativo

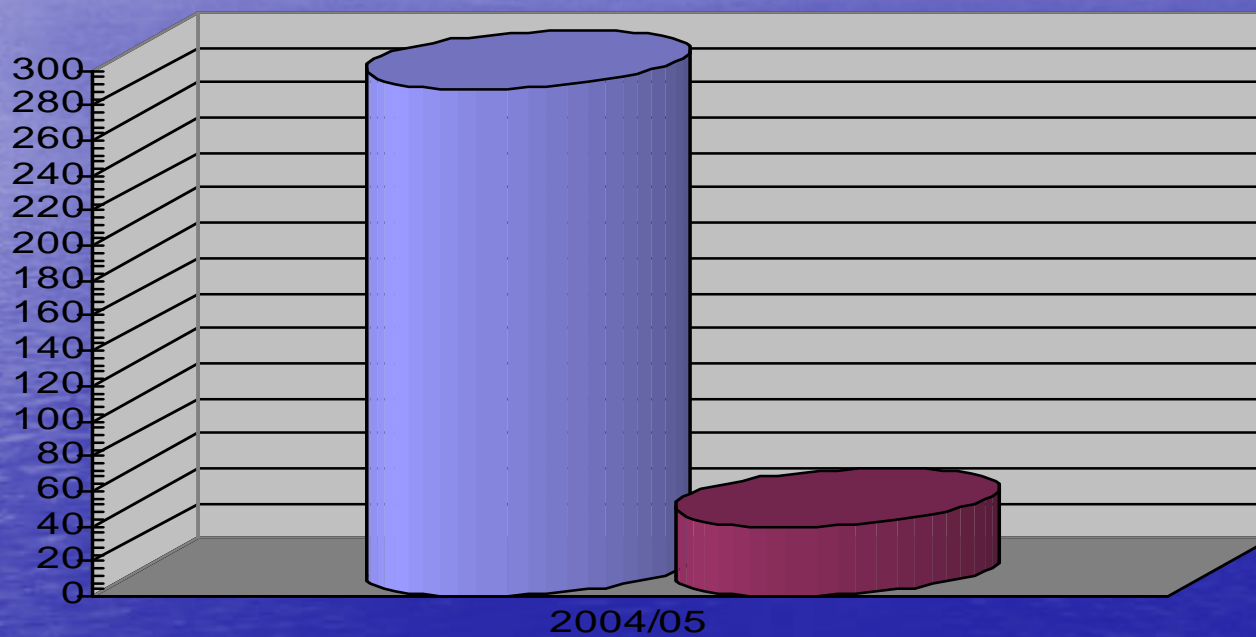
Gulliver 29%



Rapporto italiani-stranieri

Anno 2004/05

rapporto sul Distretto STRANIERI 12% (N 330)



□ Ragazzi

290

■ Stranieri

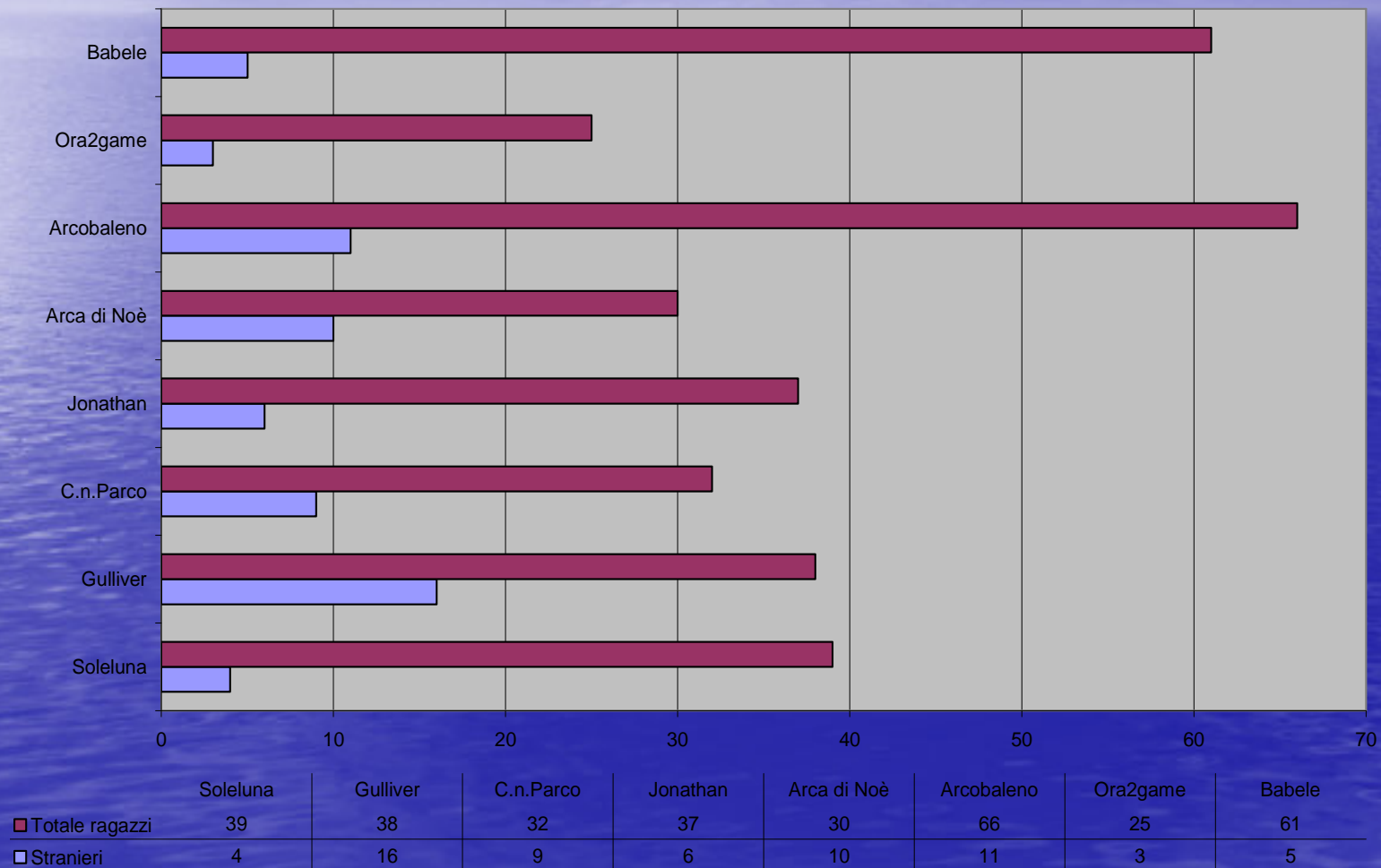
40

Rapporto italiani-stranieri

Anno 2005/06

presenza di ragazzi stranieri (prima e seconda generazione) per singolo gruppo educativo

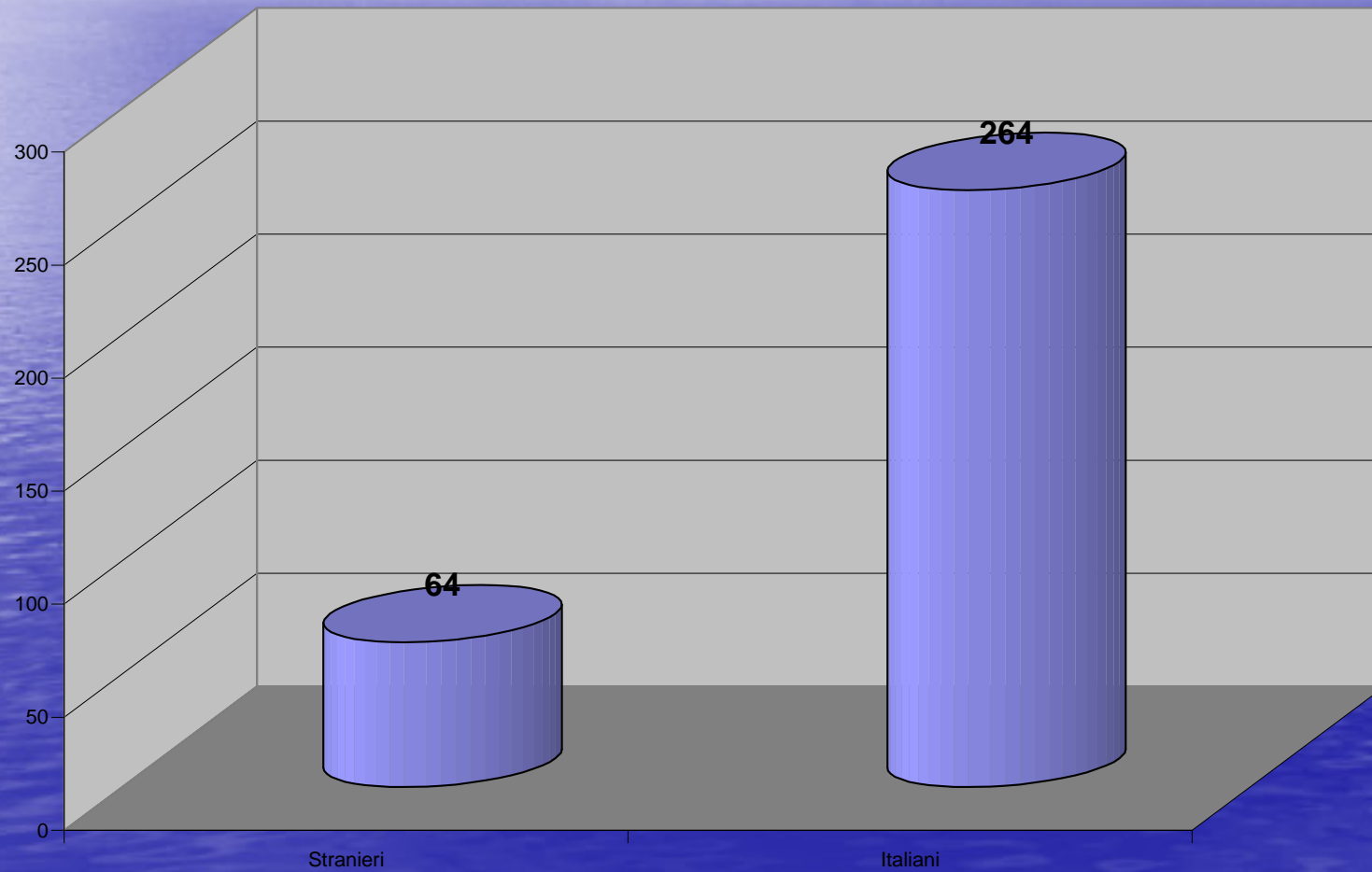
Gulliver 42%



Rapporto italiani-stranieri

Anno 2005/06

rapporto sul Distretto STRANIERI 19,5% (N328)

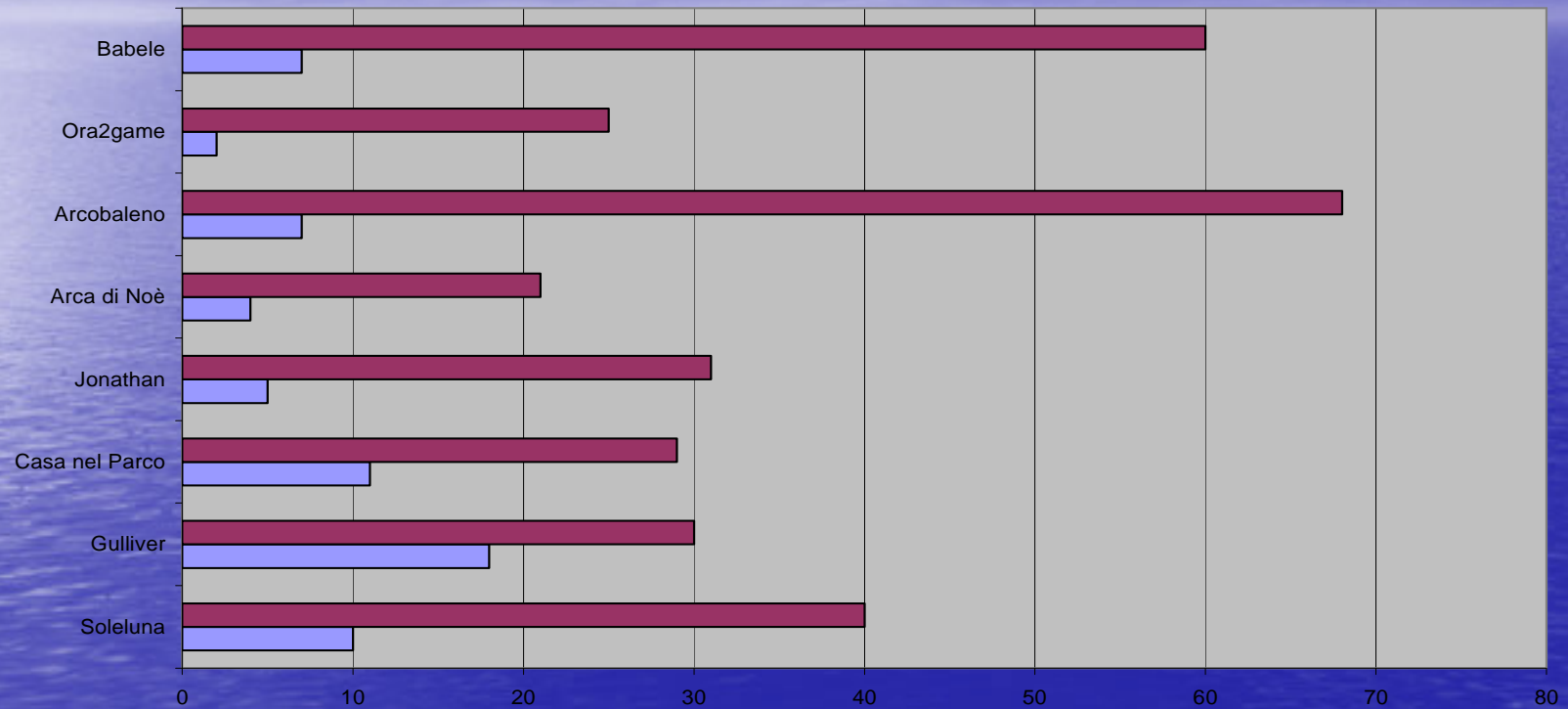


Rapporto italiani-stranieri

Anno 2006/07

presenza di ragazzi stranieri (prima e seconda generazione) per singolo gruppo educativo

Gulliver 60%

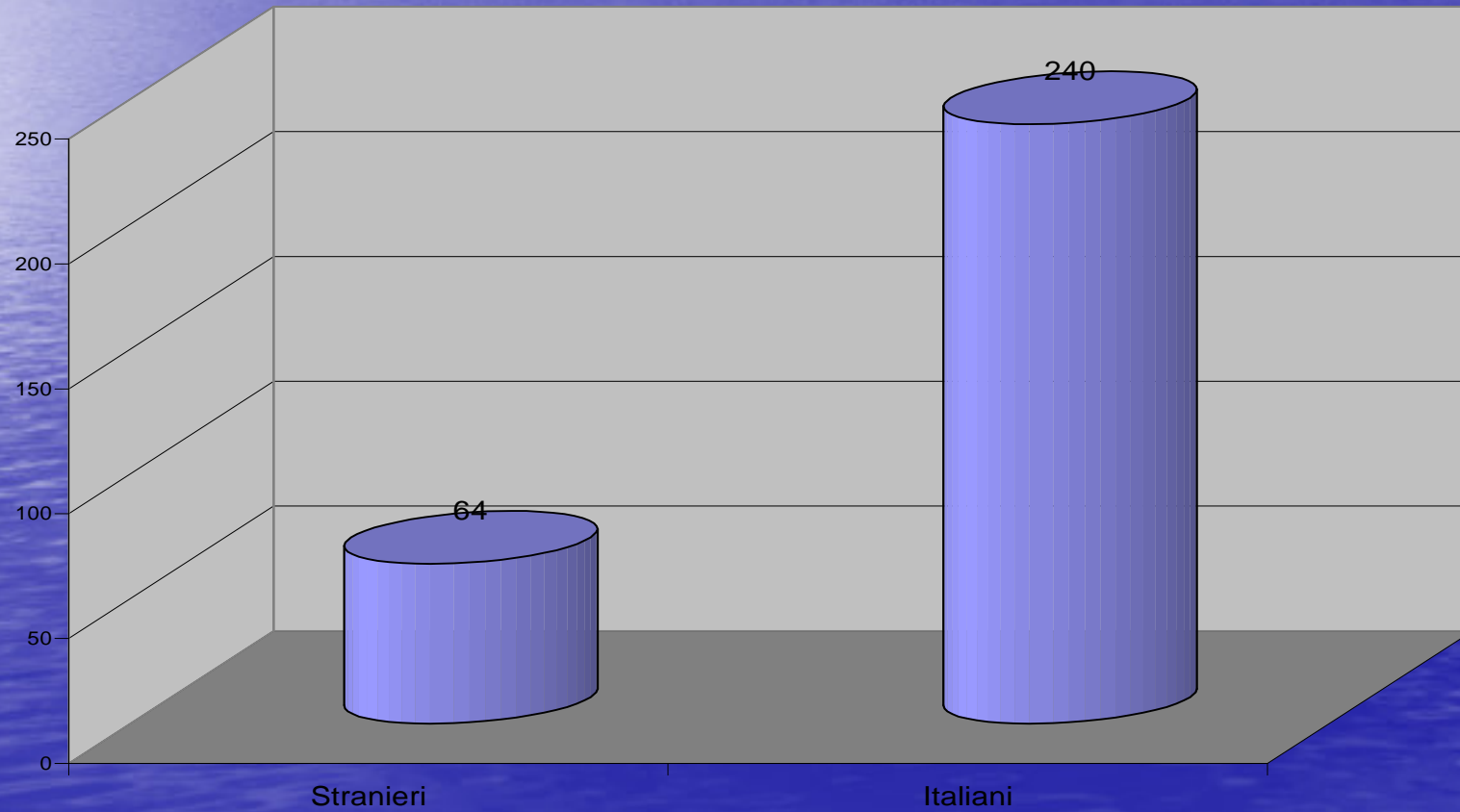


	Soleluna	Gulliver	Casa nel Parco	Jonathan	Arca di Noè	Arcobaleno	Ora2game	Babele
Totale ragazzi	40	30	29	31	21	68	25	60
Stranieri	10	18	11	5	4	7	2	7

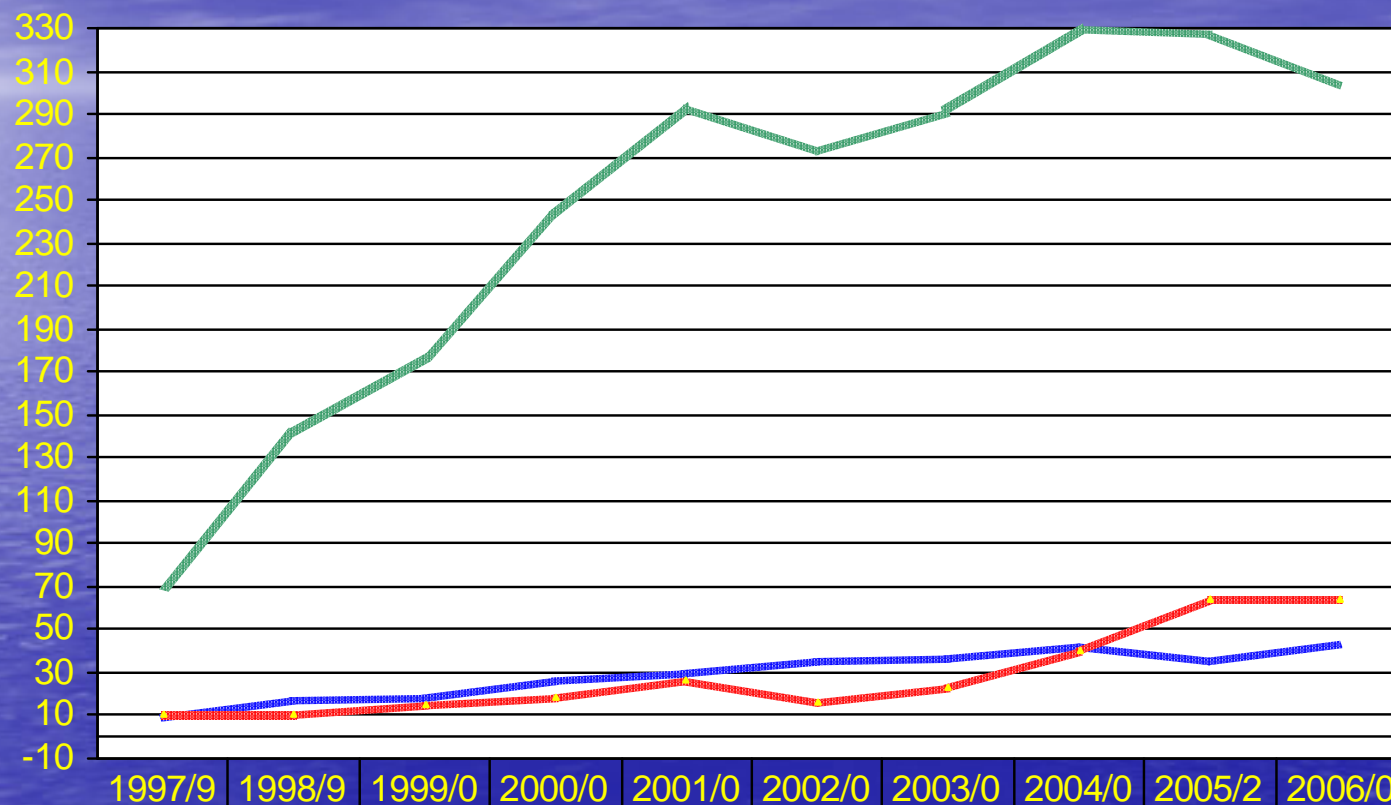
Rapporto italiani-stranieri

Anno 2006/07

rapporto sul Distretto STRANIERI 21,05% (N304)



Andamento storico presenza stranieri nei GET dal 15,7% al 21,05%



	1997/9	1998/9	1999/0	2000/0	2001/0	2002/0	2003/0	2004/0	2005/2	2006/0
	8	9	0	1	2	3	4	5	006	7
Educatori	9	17	18	26	30	36	37	42	36	44
Ragazzi	70	141	177	242	293	273	291	330	328	304
Stranieri	11	11	15	19	27	16	23	40	64	64

Lavoro di strada

Totale gruppi contattati sul distretto nel 2007

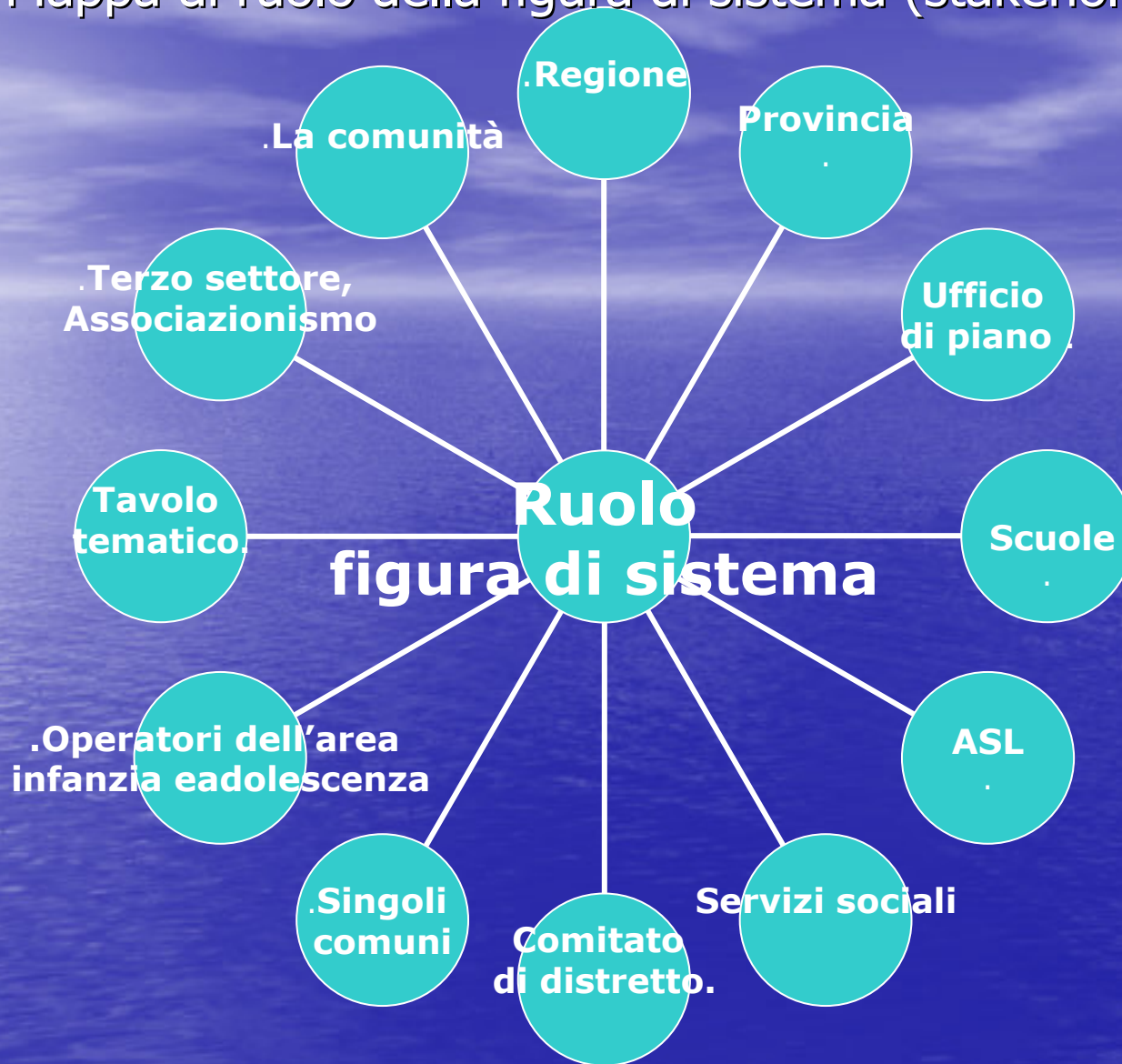
Totale compagnie contattate	Numero totale componenti (stima)	Di cui femmine	Di cui stranieri	Numero componenti contattati	Età media
40	430	26%	10%	350	18,7

I componenti contattati sono coloro a cui è stato presentato il progetto e con cui è stato instaurato un rapporto significativo.

Intercultura e processi di integrazione

**Tema complesso
che richiede di essere affrontato
partendo da
una visione integrata e di sistema**

Mappa di ruolo della figura di sistema (stakeholders)



Mappa di ruolo della figura di sistema (funzioni)





Collaborazione con la Provincia di Modena 2006/07

Indagine sulla seconda generazione nei centri di aggregazione giovanile

**coordinata dalla Facoltà di Psicologia
dell'Università di Parma (GET Gulliver)**

Mappatura e interviste semistrutturate

Focus group su

- **idee implicite**
- **rappresentazioni del giovane migrante**
- **Identità dei centri giovanili**

Sassuolo nella ricerca

Campione composto da 43 ragazzi

frequentanti Gruppi Educativi Territoriali

di cui

23 italiani (12 maschi + 11 femmine)

16 stranieri (13 maschi + 3 femmine)

Cosa ha contribuito a determinare?

Maggiore consapevolezza negli educatori

Motivazione alla formazione

Modificazione di alcune prassi metodologiche

Progetto Scambi Pedagogici Interprovinciali

Obiettivi

**Consolidare e traghettare nei Piani di
zona le buone prassi (L. 285/97)**

Riflettere sui modelli operativi

Confrontarsi con altre realtà regionali

**Promuovere la cultura della
documentazione**

L'accoglienza e l'integrazione dei minori stranieri a scuola

Modena, Sassuolo, Bologna, S.Giovanni in Persiceto, Rimini, Riccione,

- **Criteri di scelta:**
- **Significatività e rappresentanza territoriale**
- **Contenuto, impatto, integrazione**
- **Prassi consolidate, continuità e sistematicità**
- **Integrazione con altri soggetti e con il territorio**
- **Documentazione e valutazione**
- **Baricentro la scuola (1° o 2°)**
- **% minori stranieri presenti**
- **Continuità ed organicità del lavoro interculturale (POF, funzioni strumentali, prassi)**
- **Organismi di coordinamento per il presidio complessivo delle iniziative progettuali**

Sassuolo, Quartiere Braida:

S.M.S. Levi,

**Associazione Momo 2003, Coordinamento
pedagogico Area Adolescenza,**

Figura di sistema,

Servizio Sociale Minori

Servizio Sociale adulti e Servizio Istruzione

Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza

Centro per le Famiglie

L'accoglienza e l'integrazione dei minori stranieri a scuola

Accoglienza dei minori stranieri

Attività di sostegno all'apprendimento della lingua e delle discipline

Coinvolgimento/sostegno delle famiglie

Promozione della conoscenza e del dialogo interculturale

Attività di extrascuola connesse e integrate con il lavoro scolastico

Attività di raccordo con SSM e NPIA

Documentazione www.getgianburrasca.it e pubblicazioni

Valutazione di processo e di risultato

L'accoglienza e l'integrazione dei minori stranieri a scuola

**Tavolo per l'integrazione degli studenti
stranieri a scuola trasversale tra tutti
gli ordini scolastici coordinato
dall'Ufficio Comune**

Tematiche emerse 11 aprile 2008

- Alfabetizzazione su 3 livelli
- Rapporto con le famiglie
- Sviluppare senso di appartenenza al territorio
- Curricola
- Mediazione culturale
- Progetto pedagogico d'Istituto e Commissioni Intercultura
- Certificazione delle competenze
- Formazione docenti
- Motivazione allo studio
- Orientamento
- Estensione obbligo ai 16 anni
- Raccordo tra secondarie di 1° e 2° grado

Linee di lavoro prossime

Progetto pedagogico d'Istituto e scambio buone prassi Commissioni Intercultura

Formazione docenti sulla valutazione e sulla certificazione competenze (framework europeo) trasversale tra diversi ordini di scuola

Sportelli d'ascolto e progetti di cittadinanza

Attività di orientamento e contro la dispersione scolastica con Provincia e Centri per l'impiego

Collaborazione con MEMO